	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 7

ASIGNATURA/ÁREA	EMPRENDIMIENTO	GRUPOS	8°-01, 8°-02, 8-03
PERIODO	UNO	AÑO	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			GRUPO

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- ✓ Analiza una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución.
- ✓ Aporta sus conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo y contribuye al desarrollo de las acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos.
- ✓ Utiliza las TIC para el desarrollo de diversas actividades en pro de la satisfacción de necesidades de grupos y/o comunidades.

ORIENTACIONES

1. El plan de mejoramiento debe resolverse en hojas blancas, tamaño carta, sin línea y con normas ICONTEC.
2. Se entrega con hoja de presentación, en carpeta sencilla y con gancho legajador.
3. Se debe respetar la ortografía, textos a mano, tinta negra, sin enmendaduras.
4. NO ES NECESARIO COPIAR TODO EL PLAN; responde solamente las preguntas.

COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES: LAS HABILIDADES BLANDAS Y LIDERAZGO

Las habilidades blandas son herramientas esenciales para ayudarte a alcanzar tu máximo potencial ya que son competencias para la vida, son cruciales en diferentes áreas de la vida. Desarrollar estas habilidades a una edad temprana te permitirá adaptarte al mundo moderno.

Las habilidades blandas son aquellas capacidades innatas del ser humano para relacionarse efectivamente consigo mismo y con los demás; están asociadas a nuestra naturaleza como seres humanos y no al contexto o entorno en el que estemos inmersos. Es así, que el desarrollo de las habilidades blandas o interpersonales que se espera de una persona, más que una formación técnica, es una formación del Ser que permite reconocer la capacidad innata que se quiere transformar en habilidad o competencia.



El desarrollo de habilidades blandas es fundamental para que los jóvenes se integren a la sociedad y al mercado laboral, por lo tanto, es importante que comiences a desarrollar habilidades blandas lo antes posible, ya que puede ser un proceso largo. Está muy influenciado por tu experiencia, tu educación y el entorno en el que vives.

OBSERVA ATENTAMENTE LA SIGUIENTE IMAGEN



Adaptado de <https://medialab.eafit.edu.co/elcamello/habilidades/lista-de-habilidades-blandas/>

LIDERAZGO

Toda persona tiene como parte de su estructura de personalidad fortalezas y debilidades cuyo desarrollo contribuyen a un desempeño exitoso. Estas capacidades nos permiten ser eficaces en la implementación de una iniciativa o de un proyecto en un contexto u organización determinada.

El liderazgo es la capacidad que tiene una persona de influir, motivar, organizar y llevar a cabo acciones para lograr sus fines y objetivos que involucren a personas y grupos en un marco de valores. El líder debe buscar resultados para todos, no solo para él; constituye un estilo de vida que camina hacia la transformación de la sociedad y el lugar donde este comienza es el sitio de estudio o de trabajo diario.

Se puede definir un líder como una persona que identifica, desarrolla y ejecuta una visión que puede ser una idea novedosa, una oportunidad o simplemente una mejor manera de hacer las cosas. Las personas líderes poseen competencias que les permiten identificar oportunidades, proponer nuevos proyectos y organizar los recursos necesarios para ponerlos en marcha, como se explica en la imagen.



Ahora, lee con atención el siguiente relato titulado **LAS OBRAS DEL REINO**, del autor español Pedro Pablo Sacristán y completa la información que se requiere.

Cierto rey ordenó a sus 2 hijos construir dos grandes acueductos que llevaran agua a los maltrechos campos reales, muy castigados por una gran sequía. El primero tomó parte de las riquezas y ejércitos del padre y con ellos fue al Norte, donde ordenó a los habitantes de aquellas tierras trabajar duro en la construcción de la gran obra. El hijo del rey dirigió la obra diligentemente, pagando justamente a los aldeanos y terminándola en el tiempo previsto de dos años.

Orgulloso de su trabajo, se presentó en palacio, donde se encontró con las celebraciones por la próxima coronación de su hermano como rey. Le contaron que había tardado sólo un año en construir el acueducto del Sur, y que lo había hecho sin apenas soldados ni dinero. Aquello le pareció tan extraño que comenzó a investigar la obra del Sur, llegando a descubrir no pocas irregularidades. Volvió entonces alarmado a informar a su padre para evitar la locura de la coronación de su hermano.

- ¿Por qué dices eso? ¿Hay algo que deba saber? - respondió el rey
 - Sabes cuánto quiero a mi hermano, pero debe haberse vuelto loco, pues ha manchado nuestro nombre mil veces. Construyó el acueducto desviándose de los planos. Creó salidas de agua que llegan a otros campos antes del tuyo, al que apenas llega la mitad del agua. Desafió al primer ministro en presencia de los aldeanos, se fue sin pagar nada a quienes trabajaron, y hasta utilizó a tus soldados como obreros. Y quién sabe si esto es sólo el principio...

El rey, mirando a su hijo con cariño, respondió:

- Hijo mío, lo que dices es cierto. Tu hermano tuvo la iniciativa de modificar la obra para mejorarla; la sabiduría para proponer algo que mejoraría las vidas de todos y así convencer a los aldeanos de trabajar

rápido y gratis; la valentía para enfrentarse al primer ministro por defender la justicia; y el carisma para poner a sus soldados a trabajar en la obra más horas que los aldeanos. Su compromiso fue tan grande, que él mismo fue quien más tiempo dedicó a trabajar, olvidando su condición de príncipe. ¿Sabes, hijo? Es por estas cosas que todo el mundo adora a tu hermano y harían lo que él les pidiera. Más que su rey, ahora es su líder.

El príncipe se marchó pensativo, reconociendo en las palabras de su padre la grandeza de su hermano. Y sin dudarle, corrió a felicitarle.

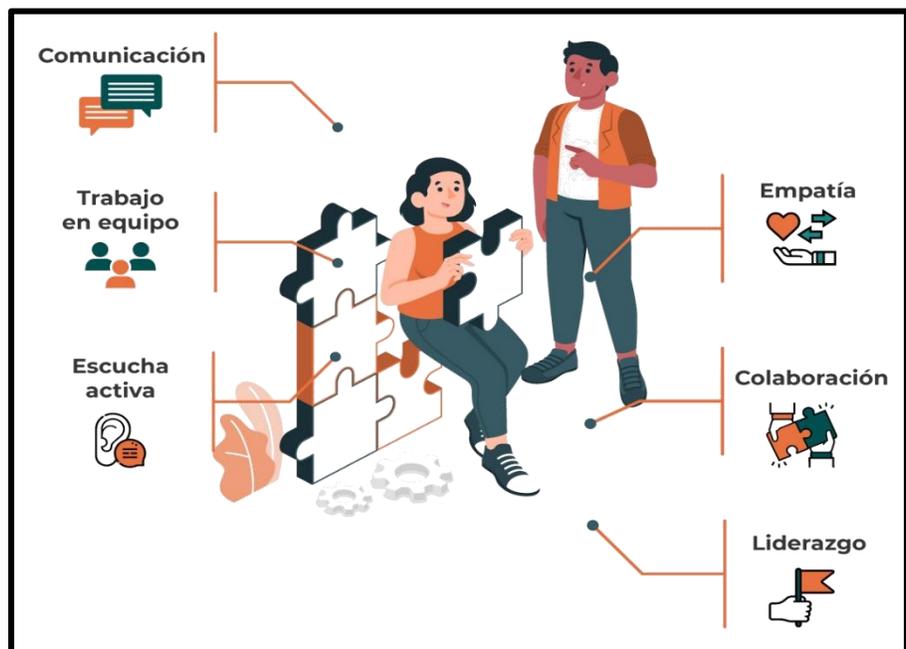
RESPONDE:

- **Identifica en la primera imagen las categorías para cada uno de los personajes en el contexto del relato.**
- **Identifica en la segunda imagen al menos siete (7) habilidades blandas para cada uno de los personajes del relato. Justifica tu respuesta.**
- **Diseña una infografía en la que muestres las acciones que cada príncipe deba abordar para convertir sus debilidades en fortalezas, aprovechando las oportunidades del entorno. (Dibujos a mano y coloreados).**

LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO

El concepto de equipo implica una sensación de misión compartida y de responsabilidad colectiva, mientras el compromiso dentro de un grupo podría no ser tan fuerte. Los miembros de un equipo tienen metas o tareas comunes; los miembros de un grupo muchas veces trabajan más independientemente.

Los miembros de un grupo tienen un líder fuerte, mientras que un equipo tiene roles de **liderazgo compartido**. En un equipo hay rendición de cuentas



individual y mutua; en contraste un grupo enfatiza la rendición de cuentas individual. Los equipos son caracterizados por la igualdad donde cada uno pone algo de su parte por el bienestar de todos; los equipos también pueden ser considerados como grupos altamente especializados.

Para que un grupo se convierta en equipo, se requiere que sus miembros compartan sus ideas para mejorar sus procesos de trabajo, desarrollen respuestas coordinadas a los cambios que afectan a todo el equipo, promuevan el respeto entre sus miembros, participen en la definición del mejoramiento de los objetivos comunes y que inicien acciones comunes para lograr un rendimiento superior.

LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE RELATO DEL AUTOR PEDRO PABLO SACRISTÁN

EL SACO DE PULGAS

Cuenta la leyenda, que el brujo Perrón y el mago Chuchin tenían una de las mejores colecciones de pulgas del mundo, las más listas, saltarinas y fuertes, utilísimas para cualquier hechizo. Llevaban siempre no menos de mil pulgas cada uno, bien guardadas en sus rarísimos sacos de cristal, para que todos pudieran apreciar sus cualidades.

En cierta ocasión, el brujo y el mago coincidieron en un bosque, y entre charlas y bromas, se hizo tan tarde que tuvieron que acampar allí mismo. Mientras dormían, el mago Chuchín estornudó tan fuerte y mágicamente, que miles de ardientes chispitas escaparon de su nariz, con tan mala fortuna que una de ellas llegó a incendiar las hojas sobre las que brujo y mago habían dejado sus pulgas. Como los hechiceros seguían dormidos y el fuego se iba extendiendo, las pulgas comenzaron a ponerse nerviosas. Todas eran tremendamente listas y fuertes, así que cada una encontró una forma de escapar del fuego, y saltaba con fuerza para conseguirlo. Sin embargo, como saltaban en direcciones distintas, los sacos seguían en su sitio y el fuego amenazaba con acabar con todas ellas.

Entonces, una de las pulgas del mago vio a todas las pulgas del brujo saltando en su saco sin ningún control, y se dio cuenta de que nunca se salvarían así. Y dejando de saltar, reunió a un grupito de pulgas y las convenció para saltar todas juntas. Como no conseguían ponerse de acuerdo hacia dónde saltar, la pulga les propuso saltar una vez adelante y otra atrás.

El grupito empezó a saltar conjuntamente, y el resto de pulgas de su mismo saco no tardó en comprender que saltando todas juntas sería más fácil escapar del fuego, así que al poco todas las pulgas saltaban adelante y atrás, adelante y atrás. Las pulgas del saco del brujo, al verlo, hicieron lo mismo, y tuvieron tanta suerte, y balancearon tanto los sacos de cristal que llegaron a chocar uno contra otro y se rompieron en mil pedazos, dejando a las pulgas libres para ir donde quisieran. Cuando el fuego llegó a despertar a los hechiceros, ya era demasiado tarde, y aunque pudieron apagar el incendio sin problemas, todas las pulgas habían conseguido escapar.

Y nunca más se volvió a saber nada de aquellas excepcionales pulgas, aunque hay quien dice que aún hoy siguen trabajando en equipo para sobrevivir a los peligros de bosque.

RESPONDE

- **Elabora un corto ensayo explicando como la pulga del mago aplicó las habilidades blandas de la imagen para que todas pudieran salvarse.**
- **Diseña un organizador gráfico para mostrar otras habilidades blandas que deben poseer los equipos de alto desempeño.**

DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO

JUSTIFICA LOS RESULTADOS DE CADA JUEGO, UTILIZANDO LAS OPERACIONES INDICADAS



NACIMIENTO

Hay que tener en cuenta la jerarquización de las operaciones: Multiplicación y división dominan sobre la suma y la resta.

FALLECIMIENTO

Año de nacimiento y fallecimiento de un grande de las matemáticas

Nacimiento
 $54 + 18 \times (64 + 23) - 3 \times 8$

Fallecimiento
 $3 \times [18 / 2 \times (15 + 18) + 7 \times 9 - 5 + 13 \times 15]$



Divisor de 32

Cuadrado Perfecto

Combina-ordena las letras: XXXI CCCD en numeración romana sabrás cuál es?

Traduce one thousand two hundred eighty three y sabrás cuál es este número.

2 2 0 3

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Elaborar el plan de mejoramiento de acuerdo con las orientaciones que aparecen al inicio del mismo.

RECURSOS

Clases semanas 1-13

OBSERVACIONES Taller desarrollado: 50%; Sustentación: 50%.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Según programación institucional

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Según programación institucional.

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

María Eugenia Zapata Avendaño

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA